



PRÁCTICAS EXITOSAS

CENTRO:	IES CORRALEJO			
PROFESORADO RESPONSABLE	La orientadora, tutores, Jefa de Estudios y directora. En charlas de admisión el secretario y las 2 auxiliares administrativas			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA:	PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO Y PROFESIONAL (previsto en la PGA) MEDIANTE USO DE LAS TICS	Clasificación	Gestión	X
			Docente	X
			Profesional	
			TIC	X
MÓDULO/ASIGNATURA	Todos los módulos y todas las asignaturas que ofrece el Instituto	Nivel educativo (todos los Niveles)	ESO	X
			FP Básica	X
			Bachillerato	X
			CF grado medio	X
			CF grado superior	X
<p>BREVE DESCRIPCIÓN: En la PGA están previstas las charlas de orientación académica para el alumnado durante sus horas de tutoría y en jornadas de tarde para informar a sus familias y alumnos a tiempo real.</p> <p>Hasta el momento y mediante Meet se han llevado a cabo las siguientes charlas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación para 2º bachillerato sobre EBAU, CFGS y Universidades, así como del procedimiento de matrícula tanto en EBAU, como CFGS y Universidades. 2. Orientación para 1º bachillerato y el paso a 2º bachillerato. 3. Orientación para 4º ESO y 2º FPB sobre Bachillerato y CFGM 4. Orientación para 3º ESO sobre 4º ESO 5. Orientación para 2º ESO sobre 3º ESO 6. Charla para familias y alumnos de 4º ESO sobre el procedimiento de admisión, a esta charla asistieron alumnos de 1º y 2º de Bachillerato interesados en solicitar ciclos 7. Charla para el alumnado propuesto para realizar las pruebas de acceso a los CFGM (sobre la matrícula en las pruebas y en los ciclos) 8. Pendiente: charla para las familias de 6º Primaria de los centros adscritos en el mes de junio, prevista en el plan de transición de primaria a secundaria del distrito del IES Corralejo. <p>Destacar la plena satisfacción ante “el éxito de quorum” de todas estas charlas, es anecdótico que en segundo de bachillerato cuando las charlas han sido presenciales, la asistencia de las familias sea de cuatro o cinco y virtualmente hayan sido sesenta y cinco las familias asistentes</p> <p>En el resto de charlas la asistencia ha sido entre ochenta y cien familias, nunca habían asistido tantas... De hecho se está pensando en continuar con este forma de realizar las charlas ya que parece que es más sencillo y accesible para las familias.</p>				



En varios casos las familias se han conectados desde sus trabajos , la experiencia ha sido fantástica, destacamos que En todas ellas la convocatoria era para el alumno y su familia de manera simultánea.
Por último Se han proyectado presentaciones ya colgadas en nuestra web como soporte a las explicaciones.

AUTO-BAREMACIÓN:

- ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje o gestión? ¿son medibles las mejoras con respecto a datos anteriores?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

Observaciones: Sobran las observaciones si nos remitimos a la descripción de las actividades. El IES CORRALEJO siente un profundo orgullo al comprobar que de esta forma se facilita la asistencia a las familias .