



## PRÁCTICAS EXITOSAS

<b>CENTRO/ DEPARTAMENTO:</b>	<b>IES FELO MONZÓN GRAU-BASSAS DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			
<b>PROFESORADO RESPONSABLE</b>	<b>MARÍA JOSÉ GÓMEZ HERREROS</b>			
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA:</b>	<b>APRENDIZAJE SERVICIO EN FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>Clasificación</b>	Gestión	
			Docente	X
			Profesional	
			TIC	
<b>MÓDULO/ASIGNATURA</b>	<b>HAS (Habilidades Sociales 2º CFGS Integración Social) IEJ (Intervención Educativa con Jóvenes 2º CFGS Animación Sociocultural y Turística) MEL (Metodología 1º CFGS Integración Social) MEK (Metodología 1º Mediación Comunicativa) *Proyectos dirigidos a FPB y FPBA del IES Felo Monzón Grau-Bassas</b>	<b>Nivel educativo</b>	ESO	
			FP Básica	X
			Bachillerato	
			CF grado medio	
			CF grado superior	X
<b>BREVE DESCRIPCIÓN:</b> En el curso 2018/19 se han desarrollado los módulos citados a través de experiencias de Aprendizaje Servicio. La experiencia desarrollada en el módulo HAS en el primer y segundo trimestre fue presentada como buena práctica siguiendo la <i>Resolución de 24 de octubre de 2018, por la que se convoca al profesorado de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Canarias a participar voluntariamente en el procedimiento de detección, supervisión, reconocimiento y difusión de Buenas Prácticas</i> Este proyecto orientado a la FPB fue difundido en el twitter del centro: <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1106539132342489088">https://twitter.com/lesFelo/status/1106539132342489088</a> El proyecto desarrollado en IEJ (con FPB) en el primer y segundo trimestre también se compartió en el twitter del centro: <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1090642409824944134">https://twitter.com/lesFelo/status/1090642409824944134</a> y <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1090642606348996609">https://twitter.com/lesFelo/status/1090642606348996609</a> Estos proyectos también se consolidaron a través de formación impartida en el centro por el profesorado que los desarrollaba centrada en Disciplina Positiva y Aprendizaje-Servicio: <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1093114960668954625">https://twitter.com/lesFelo/status/1093114960668954625</a> A lo largo del curso en el módulo de MEK desarrollamos proyecto de Aprendizaje Servicio con la FPBA y en MEL con FPB: <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1128286341291180032">https://twitter.com/lesFelo/status/1128286341291180032</a> y <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1129014739152048128">https://twitter.com/lesFelo/status/1129014739152048128</a> En el mes de marzo presentamos esta experiencia junto con las de otros compañeros en el blog creado de Aprendizaje Servicio y en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención psicoeducativa, familiar y social: <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1109399417822593025">https://twitter.com/lesFelo/status/1109399417822593025</a> y <a href="https://twitter.com/lesFelo/status/1109401122433835009">https://twitter.com/lesFelo/status/1109401122433835009</a>				



En el canal Youtube del IES Felo Monzón Grau-Bassas se pueden visualizar vídeos sobre estas experiencias, a modo de ejemplo:

HAS: [https://www.youtube.com/watch?v=cpSciump\\_uE](https://www.youtube.com/watch?v=cpSciump_uE)

MEK: <https://www.youtube.com/watch?v=80LolhQrh30>

MEL: <https://www.youtube.com/watch?v=tDo8E0f4O2g>

En el mes de junio hemos presentado estas experiencias a los XXXIV Premios Francisco Giner de los Ríos para la Mejora Educativa convocados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

#### AUTO-BAREMACIÓN:

- ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje o gestión? ¿son medible las mejoras con respecto a datos anteriores?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
*X		

- ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
**X		

#### Observaciones:

\*Respecto a si son medibles las mejoras con respecto a los datos anteriores se adjunta memoria presentada en la XXIV Premio Giner de los Ríos donde se realiza análisis de resultados.

\*\*En cuanto al esfuerzo cabría puntualizar que trabajar de modo interdepartamental o entre diferentes docentes que no comparten espacio de reuniones o coordinaciones ha sido un



**ACEMEC**

Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua



---

esfuerzo añadido para el profesorado participante en estas experiencias y facilitado por la implicación del educador social de nuestro centro.