



**ACEMEC**

Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua

### PRÁCTICAS EXITOSAS

<b>CENTRO:</b>	CIFP MAJADA MARCIAL			
<b>PROFESORADO RESPONSABLE</b>	PEDRO LOSA VALDIVIELSO			
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA:</b>	Hogar Inteligente para Personas Dependientes	<b>Clasificación</b>	Gestión	
			Docente	X
			Profesional	X
			TIC	X
<b>MÓDULO/ASIGNATURA</b>	IVO,AOT,NST,IOB,NSA y Módulos de Otros Dptos.	<b>Nivel educativo</b>	ESO	
			FP Básica	
			Bachillerato	
			CF grado medio	X
			CF grado superior	X
<b>BREVE DESCRIPCIÓN:</b> Se ha construido una maqueta de una vivienda en un contenedor, adaptada para personas dependientes , en la que se han realizado instalaciones de: -Domótica -Eléctricas -Telecomunicaciones -Climatización -Agua -Redes de Informática.  <b>MEJORA O APRENDIZAJE OBTENIDO CON LA ACTIVIDAD:</b> Aprenden sobre lo que está programado en los módulos y nuevas instalaciones no programadas en el currículo, más actuales en el mundo de la tecnología y la informática. El avance más significativo se obtiene en la motivación del alumno y profesorado.				

## AUTO-BAREMACIÓN:

✓ ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

Sí	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
Está realizado con energía solar		

✓ ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

Sí	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
Si se ha realizado en un contenedor para facilitar el transporte, además, es autónomo en red y energía		

✓ ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje? ¿son medible las mejoras con respecto a datos anteriores?

Sí	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
Sí porque aumenta la motivación y luego en el aula responden mejor con más interés. No se puede medir el avance porque es el primer año.		

✓ ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
Hay que realizar un esfuerzo muy grande por el profesor pero una vez acabado es un recurso educativo más fácil de gestionar, como un aula.		

Observaciones:

Para su gestión es necesario aportar alguna hora para el control de acceso al aula.