



ACEMEC

Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua

PRÁCTICAS EXITOSAS

| | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------|---|
| CENTRO: | CIFP LA LAGUNA | | | |
| PROFESORADO RESPONSABLE | M ^a Mercedes García-Ramos Medina | | | |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA: | Implementación de la Formación DUAL en el CFGS de Educación Infantil | Clasificación | Gestión | |
| | | | Docente | X |
| | | | Profesional | X |
| | | | TIC | |
| MÓDULO/ASIGNATURA | Los módulos de 1 ^o Curso a excepción de FOL e Inglés, en este primer curso. Continuidad en 2018-19 | Nivel educativo | ESO | |
| | | | FP Básica | |
| | | | Bachillerato | |
| | | | CF grado medio | |
| | | | CF grado superior | X |
| BREVE DESCRIPCIÓN: Se ha iniciado la implementación de la de la FP Dual en Educación Infantil en el CIFP La Laguna en el curso 17/18. Implantado por primera vez en Canarias. La FP dual es una modalidad de formación profesional que se realiza en alternancia entre el centro educativo y la empresa con los objetivos de aumentar la colaboración entre los centros formativos de FP y las empresas, ayudar al alumnado a conocer más de cerca el sector en el que van a trabajar y facilitar la futura incorporación al mercado de trabajo a los jóvenes, intentando mejorar su cualificación profesional. <u>Objetivos organizativos y académicos:</u> -Creación y organización de un nuevo equipo educativo específico para la implementación de la FP Dual en Educación Infantil. -Distribución de responsabilidades, tareas, horarios, planes de trabajo. -Selección y diseño de metodologías, temporalizaciones y otros aspectos curriculares. -Emisión de propuesta pedagógicas. -Selección y adquisición de material didáctico -Confeción de las programaciones didácticas de los módulos asignados al equipo educativo. -Análisis y evaluación de las programaciones para su integración en la programación general anual (PGA) y transmisión a otros centros educativos interesados. -Información sistemática a los responsables de DG de FP, equipo directivo y otros centros de la familia profesional interesados para el seguimiento del plan de trabajo y conclusiones. -Refuerzo en los contactos en las empresas del sector que permitan el éxito de las prácticas en las empresa. | | | | |

MEJORA O APRENDIZAJE OBTENIDO CON LA ACTIVIDAD:

Contribuye a la mejora en:

- Los aprendizajes.
- Las competencias profesionales.
- El rendimiento.
- Contribuye a reforzar a la motivación del alumnado hacia el perfil profesional.
- Contribuye al acercamiento entre empresa y centro educativo.

Actualmente el alumnado ya ha realizado las prácticas en las empresas y la valoración del alumnado y de las propias empresas es muy buena.

AUTO-BAREMACIÓN:

- ✓ ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

| | | |
|----|--|----|
| Si | Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así | No |
| X | | |

- ✓ ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

| | | |
|----|--|----|
| Si | Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así | No |
| X | | |

- ✓ ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje? ¿son medibles las mejoras con respecto a datos anteriores?

| | | |
|----|--|----|
| Si | Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así | No |
| X | | |

- ✓ ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

| | | |
|----|--|----|
| Si | Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así | No |
| X | | |

Observaciones: